

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическом советом
Протокол № 4
от 05.05.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 100.1
От 16.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Юный исследователь»
с использованием системы дистанционного обучения**

Срок реализации программы: 1 год
Год обучения: 2021г.-2022г.
Обучающиеся: 6 – 7 лет

Разработчики рабочей программы:
Федорова Мария Сергеевна, воспитатель
Таланова Юлия Олеговна, ст.воспитатель

Санкт-Петербург
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юный исследователь» (далее – Программа) является структурным элементом Дополнительной образовательной программы «Юный исследователь», определяющим объем, порядок, содержание занятия, требования к уровню подготовки воспитанников; составляется на текущий 2021/2022 учебный год в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественно-эстетической направленности «Юный исследователь».

Программа составлена педагогами ГБДОУ детского сада №36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга Федоровой Марией Сергеевной и Талановой Юлией Олеговной в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного дополнительного образования;
- обеспечения достижения дошкольниками результатов обучения в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- повышения профессионального мастерства педагогов.

Обучение по Программе реализуется в режиме занятий. Даты проведения занятий планируются с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных. Учебный год в ДОУ № 36 начинается 01 октября 2021г. и заканчивается 30 апреля 2022г., составляет 28 недели.

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учётом условий её использования.

Программа рассчитана на детей в возрасте 6 – 7 лет и учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.

Программа «Юный исследователь» является составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создаётся для детей, с целью расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия. Работа осуществляется по направлению: экспериментально-исследовательская, проектная деятельность. Деятельность может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей). Срок реализации программы по каждой возрастной группе – 1 учебный год.

Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы, самостоятельными, творческими личностями. А это во многом зависит от нас. В программе экологического образования дошкольников основной упор должен быть сделан на наблюдения, эксперименты и продуктивную деятельность детей в природе. Во время экспериментов и наблюдений обогащается память ребенка, активизируются мыслительные процессы, развивается речь. Следствием этого является накопление фонда приемов умственных операций и приемов. Методика и проведение экспериментирования в педагогическом процессе не представляет особых сложностей. В детском саду не должно быть четкой границы между обычной жизнью и проведением опытов, поэтому основным приемом работы стала проектная деятельность. Эксперименты – не самоцель, а только способ ознакомления с миром, в котором детям предстоит жить.

Использование в работе с детьми мини-проектов позволяет еще больше погружаться в исследование каждой проблемы, поставленной перед детьми, ведь проектная деятельность – это и есть опытно-экспериментальная работа самих детей под руководством взрослого.

Цель и задачи программы

Цель: развитие познавательных интересов детей, потребности в самостоятельной поисковой деятельности на основе обогащенного и сформированного эмоционально-чувственного опыта.

Задачи:

- стимулировать познавательную активность и любознательность детей дошкольного возраста,
- способствовать развитию мыслительных операций (анализа, синтеза, классификации, обобщения и др.),
- активизировать восприятие учебного материала по ознакомлению с природными и физическими явлениями.
- активизировать речь детей, пополнить словарный запас.
- расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира:
- знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.)
- активизировать восприятие учебного материала по ознакомлению с природными и физическими явлениями
- развивать представления детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода-переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.
- развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
- развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию.
- формировать у детей разные способы познания, которые необходимы для решения познавательных задач.
- Учить детей целенаправленно отыскивать ответы на вопросы – делать предположения, средства и способы для их проверки, осуществлять эту проверку и делать адекватные вывод.

Учитывая возрастные особенности и навыки воспитанников, на период обучения формируется постоянная группа по освоению Программы «Юный исследователь»: группа – дети с 6 до 7 лет.

Количество воспитанников в группе 5-7 человек.

Все занятия проводятся с сентября по май 2021/2022 учебного года во второй половине дня после основной непосредственно-образовательной деятельности. Занятия по программе «Юный исследователь» с каждой группой проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу /28 академ. час. в год/. Продолжительность занятий -30 минут для детей 6-7 лет. Один академический час соответствует СанПиН.

Таблица количества занятий на 2021-22г.

месяц	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	
Кол-во занятий	4	5	4	4	4	4	4	
ИТОГО: 28								

Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Предполагаемые результаты:

- расширение представлений о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания;
- увеличение объема памяти ребенка, активизация его мыслительных процессов, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации;
- увеличение познавательной активности воспитанников, любознательности;
- развитие уровня умственных умений дошкольников.

В своей деятельности мы опираемся на ведущие **принципы развития** дошкольников:

- ✓ психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов);
- ✓ природосообразность (развитие в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, его способностями и склонностями, индивидуальными особенностями, восприятием);
- ✓ дифференцированный подход (решаются задачи эффективной психологической помощи воспитанникам в совершенствовании их личности, создание специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности детей);
- ✓ активная деятельность (включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции);
- ✓ творчество (максимальная ориентация на творческое начало в игровой и продуктивной деятельности дошкольника, приобретение им собственного опыта творческой деятельности). Для реализации поставленной цели и задач созданы условия в предметно - развивающей среде детского сада, есть оснащение необходимым оборудованием и материалами для реализации дополнительной образовательной услуги.

Календарно-тематическое планирование

(Подготовительный к школе возраст.)

№ п/п	Тема (из учебно-тематического плана)	Дата занятия		Количество часов
		месяц	число(а)	
1	Проект: Что такое полезное ископаемое?	Октябрь	7	1
2	Проект: Что можно делать из песка?	Октябрь	14	1
3	Проект: Почему Земля притягивает?	Октябрь	21	1
4	Проект: Почему радуга имеет такую форму?	Октябрь	28	1
1	Проект: Почему мы зеваем?	Ноябрь	4	1
2	Проект: Зачем человеку кожа?	Ноябрь	11	1
3	Проект: Как общаются животные?	Ноябрь	18	1
4	Проект: Есть ли нос у дождевого червяка?	Ноябрь	25	1
1	Проект: Почему лёд не тонет?	Декабрь	2	1
2	Проект: Откуда берется роса?	Декабрь	9	1
3	Проект: Почему молоко скисает?	Декабрь	16	1
4	Проект: Почему «Живая» вода так называется?	Декабрь	23	1
1	Проект: Как взлетает ракета?	Январь	13	1
2	Проект: Как зимуют рыбы?	Январь	20	1
3	Проект: Где рыба хранит воздух?	Январь	25	1
4	Проект: Как вода камни двигает?	Январь	27	1
1	Проект: Как сделать самодельный термометр?	Февраль	3	1
2	Проект: Почему вода не горит и огонь сама тушит?	Февраль	10	1
3	Проект: Кто сильнее Человек или Огонь?	Февраль	17	1
4	Проект: Может ли металл поделиться теплом?	Февраль	24	1

1	Проект: Что означают дни недели?	Март	3	1
2	Проект: Кто загрязняет, а кто очищает воду?	Март	10	1
3	Проект: Как на всех влияет солнце?	Март	17	1
4	Проект: Почему поднимается тесто?	Март	24	1
1	Проект: Где самое жаркое лето?	Апрель	7	1
2	Проект: Что внутри темной пещеры?	Апрель	14	1
3	Проект: У кого кроме животных есть хвост?	Апрель	21	1
4	Я - исследователь	Апрель	28	1
Итого				28

Воспитательная работа и массовые мероприятия
(для данной группы)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Я-исследователь средняя группа	апрель	Музыкальный зал

Взаимодействие педагога с родителями
(для подготовительной группы)

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1	Экологическое воспитание	Анкетирование	Сентябрь
2	Выступление на род. Собрании о кружке	Родительское собрание	сентябрь
3	Я-исследователь	Открытый урок-праздник	апрель
4	Демонстрация самых ярких опытов дистанционно	Вебинар	1 раз за год
5	«Неизвестное - рядом»	Консультация для родителей	декабрь
6	«Чем занять ребенка на даче»	Консультация для родителей	апрель

Список литературы используемой при организации работы кружка:

1. Николаева, Пахомова, Архипова: Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников. Методическое пособие Москва Педагогическое сообщество России 2007г.
2. Е.А.Дмитриева Детское экспериментирование Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками Москва Сфера 2016
3. Н.Е. Веракса Познательно-исследовательская деятельность дошкольников Москва Мозаика-синтез 2018.
4. В.А. Деркунская Игры-Эксперименты с дошкольниками Москва центр педагогического образования 2018г
5. Александра Иванова: Человек. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду Москва Сфера 2010г.
6. Марина Султанова: Простые опыты с водой Москва Хатбер-пресс 2014г
7. Рахманова, Щетинина, Дыбина: Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников Москва Сфера 2014